

## CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE VIDA – O.V./ O.P.

**PÚBLICO ALVO:** Estudantes do Ensino Médio.

**PERÍODO DE EXECUÇÃO:** Ao longo do ano letivo de 2009.

**RESPONSÁVEL:** Cymara de Paiva Ribeiro Dias – Orientadora Educacional

### INTRODUÇÃO

Vivenciamos hoje, dias de grandes transformações sociais, de tensões, pressões e rápidas mudanças de valores. Frente a essa realidade, faz-se necessário orientarmos nossas crianças e jovens para a construção da cidadania, o que implica em tornar o homem capaz de integrar seus próprios interesses e necessidades com os interesses e necessidades dos outros, ou seja, não viver só para si e si viver no coletivo. O viver humano é marcado pelo seu tempo e espaço em várias dimensões: econômica, social, moral, religiosa e política. Tudo isso precisa ser relevado quando se enfoca a formação do cidadão. O Projeto visa desenvolver o potencial do ser humano e propiciar um amadurecimento emocional pelo autoconhecimento, pela conscientização sobre a realidade da sociedade atual, pela valorização dos conteúdos escolares aprendidos, a importância das profissões, criando condições para a construção de um projeto de vida.

### JUSTIFICATIVA

Para entrar na vida adulta ninguém escapa à adolescência, em maior ou menor grau, esta é uma fase de dificuldades e incertezas em várias dimensões, entre elas o ingresso no Ensino Médio e a escolha da profissão, que se torna cada vez mais complexa dada à quantidade de questões envolvidas, tais como: interesses, valores, ideais, aspectos financeiros e sociais, vocacionais e aptidões, influenciando a escolha do seu destino profissional.

Dentro da nossa Proposta Pedagógica, que prevê a formação integral do estudante, proponho através deste Projeto, orientá-lo a iniciar o processo da escolha de uma profissão, facilitando um auto-conhecimento, suas aptidões e interesses.

### OBJETIVOS

- **GERAL:**

Despertar o interesse dos estudantes do Ensino Médio, sobre a escolha da profissão.

- **ESPECÍFICOS:**

- Compreender a importância do autoconhecimento para a escolha da profissão;
- Compreender a diferença entre, vocação, profissão, interesse e aptidões;
- Reconhecer o valor das profissões;
- Reconhecer pelo menos quatro profissões ou ocupações relacionadas a cada uma das três áreas: exatas, humanas e biomédicas;
- Verificar qual a área de interesse que o aluno demonstra ter mais tendência a escolha.

## **ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES**

- Incentivar a importância do PAS (programa de Avaliação Seriada);
- Encontros com os estudantes dentro e/ou fora de sala de aula;
- Levar ao conhecimento dos alunos, as principais Universidades e Faculdades de Brasília e outros estados;
- Palestras com profissionais de diversas áreas/cursos;
- Testes de interesses, habilidades e aptidões;
- Dinâmicas de interação etc.;
- Vídeos informativos etc.

## **CRONOGRAMA**

A duração do projeto abrangerá o ano letivo de 2009, com encontros mensais.  
O projeto está sujeito a alterações conforme necessidade.

Ao final do projeto, será aplicado um questionário com os alunos para a avaliação do projeto.